

Materská škola, Ul. Dukelských hrdinov č.2078/13, 069 01 Snina

Správa

**výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Ul. Dukelských hrdinov č.2078/13, Snina za školský
rok 2019/2020**

Prerokované v rade školy dňa: 28.10.2020

Predložené zriaďovateľovi dňa: 29.10.2020

Zverejnené na viditeľnom mieste pri vstupe do budovy.

a) základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Materská škola
Adresa školy:	Ul. Dukelských hrdinov č.2078/13, 069 01 SNINA
Telefónne číslo:	057 / 762 25 11
Internetová adresa:	msdukhrdinov@centrum.sk
Webová stránka:	msdukhrdinovsnina.estranky.sk
Zriaďovateľ:	Mesto Snina, Mestský úrad, Strojárska 2060, 069 01 SNINA
Primátorka mesta:	Ing. Daniela Galandová

Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka MŠ:	Mgr. Zdenka Kapáková
Vedúca ŠJ :	Lucia Bartošová

Rady školy :

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za:
1.	Mgr. Zuzana Krupa	predseda	zástupca rodičov
2.	Jana Balintová	člen	pedagogických zamestnancov
3.	Drahomíra Štecová	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Mária Gičová	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Ing. Štefan Janko	člen	zriaďovateľa
6.	JUDr. Ján Pčola	člen	zriaďovateľa
7.	Mgr. Mária Todáková	člen	zriaďovateľa
8.	Ing. Dana Mariničová	člen	zriaďovateľa
9.	Mgr. Krajník Peter	člen	zástupca rodičov
10.	Mgr. Ján Chochrun	člen	zástupca rodičov
11.	Marián Lojan	člen	zástupca rodičov

Poradné orgány v materskej škole

Názov poradného orgánu	Vedúca	Členovia
Pedagogická rada		všetci pedagogickí zamestnanci
Metodické združenie	Balintová Jana	všetci pedagogickí zamestnanci

b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Počet prijatých detí:	69
Počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky:	1
Počet tried:	3

c) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy:

V školskom roku bolo do základných škôl v meste Snina zapísaných 16 detí.

d) údaje o výsledkoch hodnotenia výchovno-vzdelávacej činnosti podľa poskytovaného stupňa výchovy a vzdelávania:

Výrazné pozitíva pri plnení cieľa predprimárneho vzdelávania, ktoré materská škola dosiahla v jednotlivých oblastiach za školský rok 2019/2020, ktoré sú súčasťou danej správy o výchovno – vzdelávacej činnosti. Hodnotenia obsahujú aj oblasti, ktoré si vyžadujú opatrenia. Na základe zovšeobecnení medzi zistené negatíva znovu patria jazykové a rečové návyky a zručnosti detí (návšteva logopedickej ambulancie) a grafomotorické zručnosti (nesprávny úchop grafického materiálu).

Jazyk a komunikácia

Najlepšie výsledky detí vo vzdelávacej oblasti

Deti dokázali nadväzovať rozhovor, chápali dôležitosť komunikačnej a pamäťovej funkcie písanej reči, rozoznávali nesprávnu výslovnosť, formulovali gramaticky správne jednoduché, rozvité vety a súvetia, vedeli predvídať udalosti deja, domýšľať príbehy, opisovať vlastné predstavy, snažili sa o správnu výslovnosť hlások a hláskových skupín, rozlišovali fikciu a realitu, dokázali reprodukovat' text, používali spisovnú podobu jazyka, dokázali identifikovať niektoré hlásky / tie ktoré obsahovalo ich meno /. Rozčleňovali slová na slabiky. Vedeli kresliť grafomotorické prvky vyžadujúce pohyb zápästia, dlane a prstov, dokázali obsah a zážitky z čítania vyjadriť prostredníctvom dramatizácie aj hudobno - pohybových činností, snažili sa o správne držanie ceruzky a kresliaceho materiálu.

Najčastejšie problémy detí vo vzdelávacej oblasti

Problém mali s jednoslovnými odpoveďami, niektoré detí nesprávne držalo písací materiál, napravili si ho po individuálnom upozornení. Nesprávna výslovnosť u niektorých detí.

Matematika a práca s informáciami

Najlepšie výsledky detí vo vzdelávacej oblasti

Určovali počet predmetov v skupine, prikladali aj odoberali, riešili kontextové úlohy, rozhodovali, či objekt má alebo nemá súčasne tri dané vlastnosti, triedili objekty na základe

viacerých daných vlastností ovládali základy digitálnych technológií, triedili objekty, dokázali vytvoriť postupnosť, delili skupiny na dve skupiny s rovnakým počtom, ovládali viac, menej a rovnako v skupine do 10, zrakom aj hmatom správne určovali kocku, guľu, ihlan a poznali štvorec, kruh, trojuholník, obdĺžnik, určovali prvý, posledný, hneď pred, za. Dokážu rozlíšiť a pomenovať farby – biela, čierna, modrá, červená, žltá, oranžová, fialová, zelená, ružová. Nemali problém s rozlíšením sýtosti farieb.

Najčastejšie problémy detí vo vzdelávacej oblasti

Deti si mýlili geometrické tvary štvorec a trojuholník, niektoré nevedeli správne určiť polohu predmetov, mali problém s programovaním digitálnej hračky Bee – Bot – slabšia úroveň logického myslenia.

Človek a príroda

Najlepšie výsledky detí vo vzdelávacej oblasti

Identifikovali prvky počasia a realizovali krátkodobé pozorovania zmien v prírode, samostatne triedili prírodné reálie podľa daných kritérií. Identifikovali rôznorodosť živočíšnej ríše, vedeli ako sa starať o niektoré živočíchy. Poznali zmeny v prírode počas roka, vedeli charakteristické znaky ročných období, poznali ľudské telo a jeho fyziologické funkcie.

Človek a spoločnosť

Najlepšie výsledky detí vo vzdelávacej oblasti

Poznali vhodný pozdrav aj odpoveď, orientovali sa doma aj v materskej škole, poznali mená svojich spolužiakov aj učiteliek v iných triedach, poznali svoju adresu, vedeli použiť prosbu, poďakovanie, ospravedlnenie, poznali rodinnú hierarchiu aj rolu rodičov v rodine, správne používali pojmy –včera dnes zajtra, ráno, na obed, večer. Vedeli sa správať ohľaduplne, vedeli sa sústrediť na činnosť, pracovať v skupine a rešpektovať sa v nej, poznali pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti, snažili sa nenásilne riešiť konflikt. Poznali základné pravidlá správania sa v cestnej premávke.

Najčastejšie problémy detí vo vzdelávacej oblasti

Aj keď poznali pravidlá slušného správania, denne sa im museli pripomínať.

Človek a svet práce

Najlepšie výsledky detí vo vzdelávacej oblasti

Poznali vlastnosti predmetov, ktoré vedeli opísať, ako aj postup zhotovenia vybraného výrobku, vytvárali jednoduché výrobky, vedeli ich pomenovať, poznali tradičné remeslá, tvorili podľa predlohy aj fantázie, poznali prírodné materiály.

Najčastejšie problémy detí vo vzdelávacej oblasti

Menšie deti mali problém skladať malé lego podľa plánu.

Umenie a kultúra

Najlepšie výsledky detí vo vzdelávacej oblasti

Svoje pocity projektovali do kresby, rytmizovali riekanky, spievali piesne, pri hudobno - pohybových činnostiach uplatňovali kultivovaný pohyb, poznali základné aj miešané farby, experimentovali s hudobnými nástrojmi, vyjadrovali hudbu umeleckými výrazovými prostriedkami. Individuálnym prístupom a častým zaraďovaním kreslenia dotvárali postupne všetky detaily ľudskej postavy.

Najčastejšie problémy detí vo vzdelávacej oblasti

Mali problém s usmerňovaním hlasu pri spievaní, mali tendenciu prekrikovať ostatných.

Zdravie a pohyb

Najlepšie výsledky detí vo vzdelávacej oblasti

Ovládali základné lokomočné pohyby, poznali terminológiu zdravotných cvikov, sebaobslužné práce, vedeli identifikovať situácie ohrozujúce zdravie, manipulovali s náradím a náčiním, dodržiavali pravidlá pohybových hier, aktívne sa zúčastňovali pri príprave stolovania.

Najčastejšie problémy detí vo vzdelávacej oblasti

Nadalej treba sledovať a viesť deti k správne držaniu tela počas všetkých aktivít dňa. Upozorňovať na presné vykonávanie zdravotného cviku.

f) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Zamestnanci MŠ a ŠJ	Počet
Pedagogický zamestnanci:	6
- z toho kvalifikovaní	6
- nekvalifikovaní	0
- vysokoškolsky vzdelaní	2
Prevádzkoví zamestnanci:	4
- upratovačky	1
- zamestnanci ŠJ	3
- administratívno-hospodársky zamestnanec	na dohodu

g) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Názov vzdelávania	Meno a priezvisko	Priebeh vzdelávania
Funkčné inovačné	Mgr. Zdenka Kapáková	ukončené
I.atestácia	Bc. Danko Senčáková	ukončené

h) údaje o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti:

Aktivity organizované materskou školou a interné podujatia:

Názov aktivity	Krátká charakteristika a vyhodnotenie
Deň kroja.	Tanečné vystúpenie v kultúrnom programe.
Deň mesta.	Deň folklóristiky, celomestská oslava umenia, tvorivosti a bohatých tradícií nášho ľudu na námestí.
„ O repe“.	Divadelné predstavenie hrané p. učiteľkami.
Pasovačke našich kamarátov v škole.	Stretnutie bývalých spolužiakov v ZŠ a pasovanie za školákov.
Zber jesenných plodov.	Zdolávanie prírodných prekážok, zber prírodnín.
Vychádzka do lesa	Pozorovanie jesennej prírody.
Tvorba obrazu - ukážky techniky maľovania s maliarom.	Názorné techniky a tvorba obrazu našej materskej školy.
Veselé zúbky.	Beseda a starostlivosť o svoj chrup.
Rádio Snina.	Návšteva a pozorovanie práce zamestnancov.
Dedko, babka, máme Vás radi – vystúpenie pre starých rodičov.	Spoločné stretnutie starých rodičov s vnúčatami, kultúrne vystúpenie detí, prehlbovanie spolupráce s rodinou
Deň materských škôl.	Tvorivá dielňa – aktivity detí – „Pani jeseň bohatá“, - laminovanie listov a tvorenie sukne pre pani jeseň, diskotéka.
Dorotka a jej kamaráti.	Beseda s dobrovoľníkmi Červeného kríža.
Návšteva výstavy v Sninskom Kaštieli.	Účasť na kultúrnom podujatí.
Mestskí policajti..	Beseda s príslušníkmi mestskej polície spojená s ukázkami.
Leť nám leť.	Púšťanie šarkanov na školskom dvore.
Soľná jaskyňa.	Návšteva Soľnej jaskyne v Humennom.
Cestujeme vláčikom Snina – Stakčín.	Poldenný výlet vlakom detí tried staršej a strednej skupiny.
„ O jabĺčku“	Divadelné predstavenie hrané p. učiteľkami.
Mikuláš u nás v škôlke.	Slávnostné rozsvietenie stromčeka spojené s odovzdaním darčiekov.
Pečenie vianočného pečiva.	Podporovanie pozitívnej atmosféry školy, oboznamovanie s ľudovými zvykmi.
Zdobenie vianočného stromčeka.	Podporovanie pozitívnej atmosféry školy, oboznamovanie s ľudovými zvykmi.
Vianočná besiedka s pohostením.	Vianočná akadémia tried.
Starostlivosť o vtáčiky v zime.	Výroba búbky a plnených šišíek pre vtáčiky.
„ Starostlivosť o zvieratká v zime“.	Divadelné predstavenie.

Starostlivosť o zvieratá v zime.	Beseda so zamestnankyňou Polonín.
Karneval v MŠ a ZŠ	Zábavné dopoludnie v maskách pre deti celej materskej školy.
Naši záchranári.	Návšteva záchrannej stanice Falck.
Hókus, pókus .	Práca s vodou.
Stopy zvierat.	Ukážky a beseda.
„ O rukavičke“	Divadelné predstavenie hrané p. učiteľkami.
Ak raz budem žiakom.	Návšteva predškolákov v ZŠ na hodine.
Na lekárov.	Správne správanie sa v ambulancii.
Meranie teploty.	Ukážka zdravotníkov Červeného kríža.
Rozlúčka s predškolákmi.	Slávnostná rozlúčka a pasovačka za školákov.

Výlety a exkurzie:

Názov aktivity	Vyhodnotenie aktivity
Návšteva kolonického observatória	Výlet pre deti za odmenu v súťaži
Návšteva Mini ZOO	Výlet pre deti za odmenu v súťaži

Prezentácia MŠ na verejnosti:

i) údaje o projektoch:

V školskom roku 2019/2020 sme vypracovali 3 projekty, ktoré nám boli schválené:

Organizácia	Názov projektu	Suma	Úspešný - neúspešný
Tesco projekt – "Vy rozhodujete, my pomáhame "	„Pocitový chodník“	300 €	úspešný
Wolkswagen projekt	„Vzdelávanie v technike“	1000 €	úspešný
	„Svet plastelíny“	280 €	úspešný

j) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2019/2020 v materskej škole nebola vykonaná inšpekcia.

k) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Prostredie materskej školy spĺňa estetické a emocionálne kvality, každá trieda je podnetná a jedinečná. K vybaveniu každej triedy materskej školy patria hračky, ktoré podľa podmienok aké materská škola má dopĺňame, s prihliadnutím na veku primeranosť a kvalitu.

Všetky triedy sú priestranné, svetlé, čisté a esteticky upravené učiteľkami tak, aby poskytovali deťom harmonické a podnetné podmienky na hravú činnosť a vzdelávanie. Priebežne podľa finančných možností doplníme učiteľskú knižnicu a detskú knižnicu.

Učebné pomôcky sú umiestnené v učebnom sklade, slúžia pre všetky učiteľky. Každá trieda je vybavená CD prehrávačom. Všetky triedy majú interaktívnu tabuľu, zakúpili sme detské edukačné programy, ktoré využívajú učiteľky v edukačných aktivitách.

Telovýchovné náčinie a náradie je umiestnené v novo vytvorenej telocvični a podľa potreby je k dispozícii všetkým pedagogickým zamestnancom. Vybavenie spotrebným materiálom – na výtvarné, pracovné, grafomotorické činnosti je na dostatočnej úrovni. Nábytok v triedach je vynovený novými zostavami. Všetky detské šatne sú vybavené detskými šatňovými skrinkami.

Areál materskej školy tvoria ihriská, pieskoviská, spevnené plochy, trávnaté a asfaltové plochy, altánok a terasa. Vo všetkých pieskoviskách sme doplnili nový piesok. Ihriská sú vybavené preliezačkami, hojdačkami, šmykľavkami a záhradnými detskými zostavami, ktoré taktiež doplníme. Pre letnú športovú činnosť využívame kolobežky, bicykle, odražadlá, v zimných mesiacoch sánky, kĺžáky.

Zariadenie školskej kuchyne je vybavené na dostatočnej úrovni, doplnili sme elektrické mlynčeky na mäso, mixéry, strúhadlá na zeleninu, plánujeme zakúpiť plynový sporák, zaviesť plynovú prípojku do kuchyne, ako náhradný zdroj v prípade prerušenia elektrickej energie.

l) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Dotácie z podielových daní obce	Príspevky na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v MŠ	Príspevky do fondu Združenia rodičov
MŠ – od 1.1.2020 – 2245 € a od 1.7.2020 2092 € ŠJ – od 1.1.2020 417 € a od 1.7.2020 386 € na dieťa /rok	10 € na dieťa na mesiac	15 € na rodinu na školský rok

m) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia:

V školskom roku 2019/2020 sme vo výchovno – vzdelávacej činnosti pracovali podľa ŠkVP „Šťastné dieťa“ vypracovaného v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Na základe profesionálnych a materiálnych podmienok sa dlhodobo orientujeme na formovanie základov zdravého životného štýlu, zdravej výživy, starostlivosti o zdravie, pohybovej aktivity v telocvični, kde je realizovaný projekt „Dajme spolu gól“, rozvíjanie estetického cítenia k prírode a životnému prostrediu a bezpečného správaniu sa na ceste. Naším dlhodobým cieľom je vybudovať z materskej školy miesto, kde:

- pre deti máme vytvorené vhodné podmienky na rozvoj individuálnych spôsobilostí a základy celoživotného vzdelávania,

- umožňujeme dieťaťu naplňovať život a učenie prostredníctvom hry, priamej skúsenosti a aktívneho bádania,
- sa bude rozvíjať a podporovať talent, nadanie, jedinečnosť detí,
- pre deti, rodičov, zamestnancov vytvoriť podnetnú atmosféru a spokojnosť,
- je potrebné uplatňovať demokratický štýl riadenia s možnosťou participácie,
- u detí so sociálne znevýhodneného prostredia sa vo zvýšenej miere snažiť o adaptáciu na prostredie materskej školy a vzbudenie záujmu o výchovu a vzdelávanie.

n) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Dobré výsledky:

- dobrá úroveň pripravenosti deti na vstup do ZŠ,
- vo výchovno-vzdelávacom procese využívame najčastejšie zážitkové učenie, počas ktorého nastáva trvalejšie osvojovanie vedomostí a zručností detí,
- rôzne akcie a aktivity,
- dobrá spolupráca a odborná logopedická starostlivosť pod vedením logopedičky Mgr. Mariany Gnipovej,
- záujem pedagogických zamestnancov o vzdelávanie,
- priestrané vnútorné priestory školy.

Nedostatky:

- nedostatočné digitálne kompetencie u niektorých pedagogických zamestnancov.

Úlohy z analýzy VVP:

- naďalej spolupracovať s logopedičkou za účelom odstránenia nesprávnej výslovnosti detí,
- naďalej uplatňovať vo výchovno-vzdelávacom procese individuálne a skupinové formy práce,
- pravidelne a systematicky spolupracovať s CPPPaP,
- rozvíjať empatické správanie prostredníctvom riešenia každodenných bežných situácií i prostredníctvom zámerne riadených činností,
- využívať digitálne technológie a robotické hračky – primerane,
- podporovať záujem detí o poznávanie zážitkom, bádanie a experimentovanie,
- do rozcvičiek a pohybových aktivít zaradiť cviky zamerané na správne držanie tela,
- uplatňovať zážitkové aktivity a individuálny prístup,

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom, rodičom:

Spolupráca s rodičmi detí:

Rodičia sú členmi rodičovského združenia pri MŠ. Výbor rodičovského združenia rozhoduje o použití finančných prostriedkov z dobrovoľného rodičovského príspevku a ďalších príspevkov ktoré rodičovské združenie získa. RZ takto napomáha celkovému chodu materskej školy. Kladne hodnotíme spoluprácu s výborom RZ, Radou školy ale aj ostatnými rodičmi.

Finančnú výpomoc, ktorú sme získali platením dobrovoľného príspevku, sme použili na akcie pre deti. Všetky finančné prostriedky boli použité v súlade so schváleným rozpočtom RZ.

Inštitúcie, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú:

- CSŠ Snina– spolupráca materskej školy s triedou 1. ročníka,
- Spolupráca s MŠ Palárikova – účasť na folklórnom festivale,
- Spolupráca so CSŠ a CVČ – návšteva telocvične a projekt: „Dajme spolu gól“.
- Mestské kultúrne a osvetové stredisko – slávnostné programy a vystúpenia pri rôznych príležitostiach a k rôznym výročiam a sviatkom v meste,
- Mestská knižnica – beseda o knihe prehliadka priestorov,
- CPPPaP v Snine – diagnostika školskej pripravenosti,
- Spolupráca so ZUŠ – výchovné koncerty pre deti MŠ,
- Spolupráca so SZUŠ Merlin – výchovné vystúpenia,
- rodičia – spolupráca pri organizovaní školských aktivít a slávností.


V Snine dňa 19.10.2020

Mgr. Kapáková Zdenka
riaditeľka MŠ

Materská škola Ul. Dukelských hrdinov č. 2078/13, 069 01 Snina

Rada školy pri Materskej škole Dukelských hrdinov
berie na vedomie
správu o výchovno – vzdelávacej činnosti v materskej škole
Dukelských hrdinov za školský rok 2019/2020.

V Snine dňa 28.10.2020


.....
podpis predsedu RŠ